



4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - COVID 19 GRUPO C

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: PSICOMOTRICIDADE, LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15/03 À 18/03/2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de 15 a 18 de março para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora Karine Tais Fernandes

OBS: Não se esqueça de ouvir antes de fazer essas atividades o áudio/vídeo que deixei no WhastApp.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Psicomotricidade: Esquema corporal, percepção visual, imagem corporal, lateralidade, equilíbrio, motricidade (global e fina), organização espacial e temporal, memória visual, atenção, desenvolvimento afetivo-emocional.
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita. Interpretação de texto.
- Matemática: Quantidade, Raciocínio lógico e Números.



PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Estimular a atenção e a percepção visual .
- Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora e etc; ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
- Conhecer, observar e nomear as partes do corpo, por meio de brincadeiras e musicalização.
- Estimular a lateralidade, equilíbrio através de atividade dirigida.
- Estimular a memória, raciocínio e atenção por meio de jogos e brincadeiras.
- Estimular a linguagem através de jogos e brincadeiras.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos registrar através de imagens de fotos e videos dos alunos, enviados ao grupo do whatsapp pelo responsável do aluno. Também com a realização das brincadeiras e jogos propostos no roteiro.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp por audio e videos. Separe os materias antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período vespertino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente!

Professora: Karine Tais Fernandes .



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 15 DE MARÇO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

SISTEMA MONETÁRIO

RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES PROBLEMA, SOMA E SUBTRAÇÃO

Material a ser separado: LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA.

Como fazer: VOCÊ IRÁ LER ATENTAMENTE AS QUESTÕES PARA RESOLVER OS PROBLEMAS. LEMBRANDO: PARA OBSERVAR AS QUANTIDADES, SE O TEXTO FALA DE JUNTAR (SOMA) OU PAGAR/GASTAR (DIMINUI).

Situações problema com dinheiro

1- Quero comprar uma calça que custa R\$ 60,00. Tenho R\$15,00. Quanto ainda falta para juntar para comprar a calça?

- a) R\$ 30,00
- b) R\$ 15,00
- c) R\$ 45,00
- d) R\$ 50,00

2- Minha tia disse que tem as seguintes notas para gastar nas lojas da cidade:



Qual é a quantia que minha tia tem no total?

- a) R\$ 62,00
- b) R\$ 72,00
- c) R\$114,00
- d) R\$112,00

3- Conte as notas e descubra o total da quantia em dinheiro:



O total é _____

4- Comprei uma mochila por R\$43,00. Paguei com uma nota de . Quanto recebi

- de troco?
- a) R\$ 10,00
 - b) R\$ 9,00
 - c) R\$ 7,00
 - d) R\$ 6,00



**Prefeitura
De Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

RESOLUÇÃO DOS PROBLEMAS



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES **TURMA: Sala de Recurso**

ALUNO(A): _____

DATA: 16 DE MARÇO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

SEPARAÇÃO DE SILABAS

VOGAIS E CONSOANTES

Material a ser separado: LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.

Como fazer: COM A AJUDA DE SUA PROFESSORA VOCÊ DEVERÁ REALIZAR O QUE ESTÁ SENDO SOLICITADO EM CADA COLUNA NA ATIVIDADE ABAIXO.

	LETRA INICIAL	LETRA FINAL	NÚMERO DE VOGAIS	NÚMERO DE CONSOANTES	TOTAL DE LETRAS
BONECA					
SABÃO					
TARTARUGA					
JOANINHA					
TESOURA					
RINOCERONTE					
PIMENTA					
HIPOPÓTAMO					
FLOR					



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 17 DE MARÇO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

QUEBRA CABEÇA

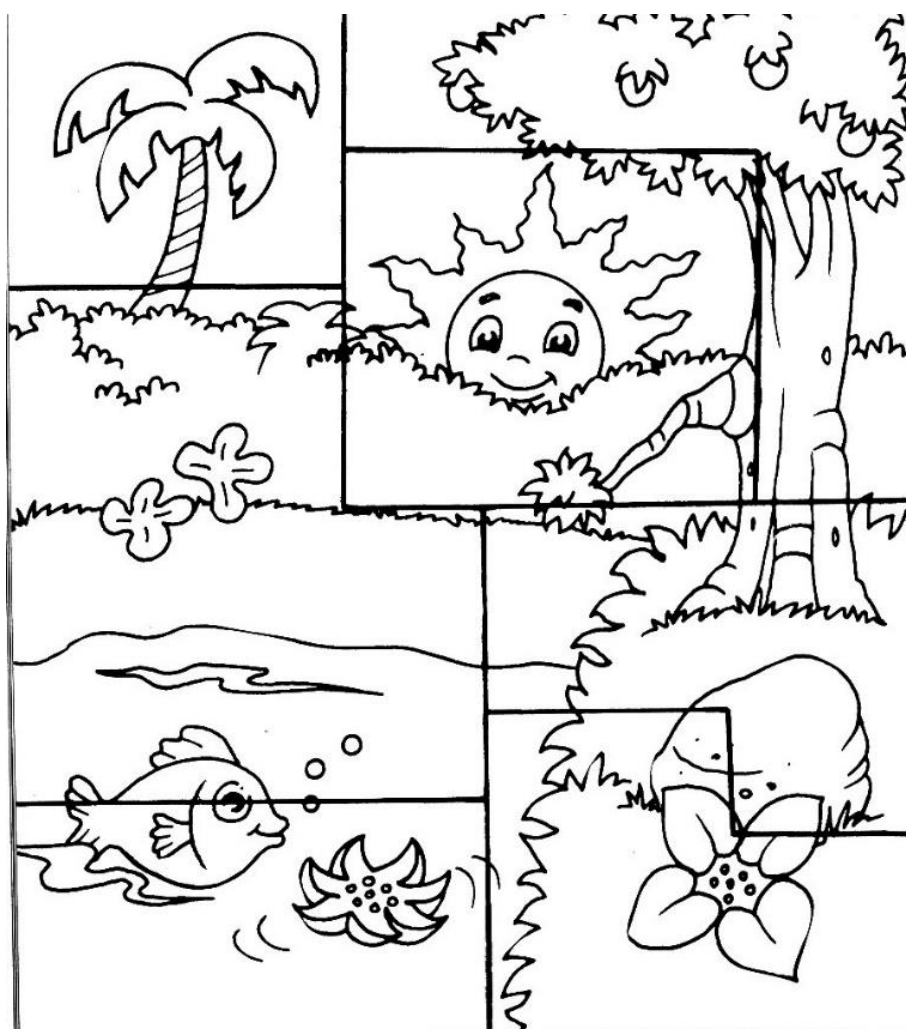
COORDENAÇÃO MOTORA FINA E AMPLA

ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, DESTREZA E HABILIDADE

Material a ser separado: TESOURA , LÁPIS DE COR.

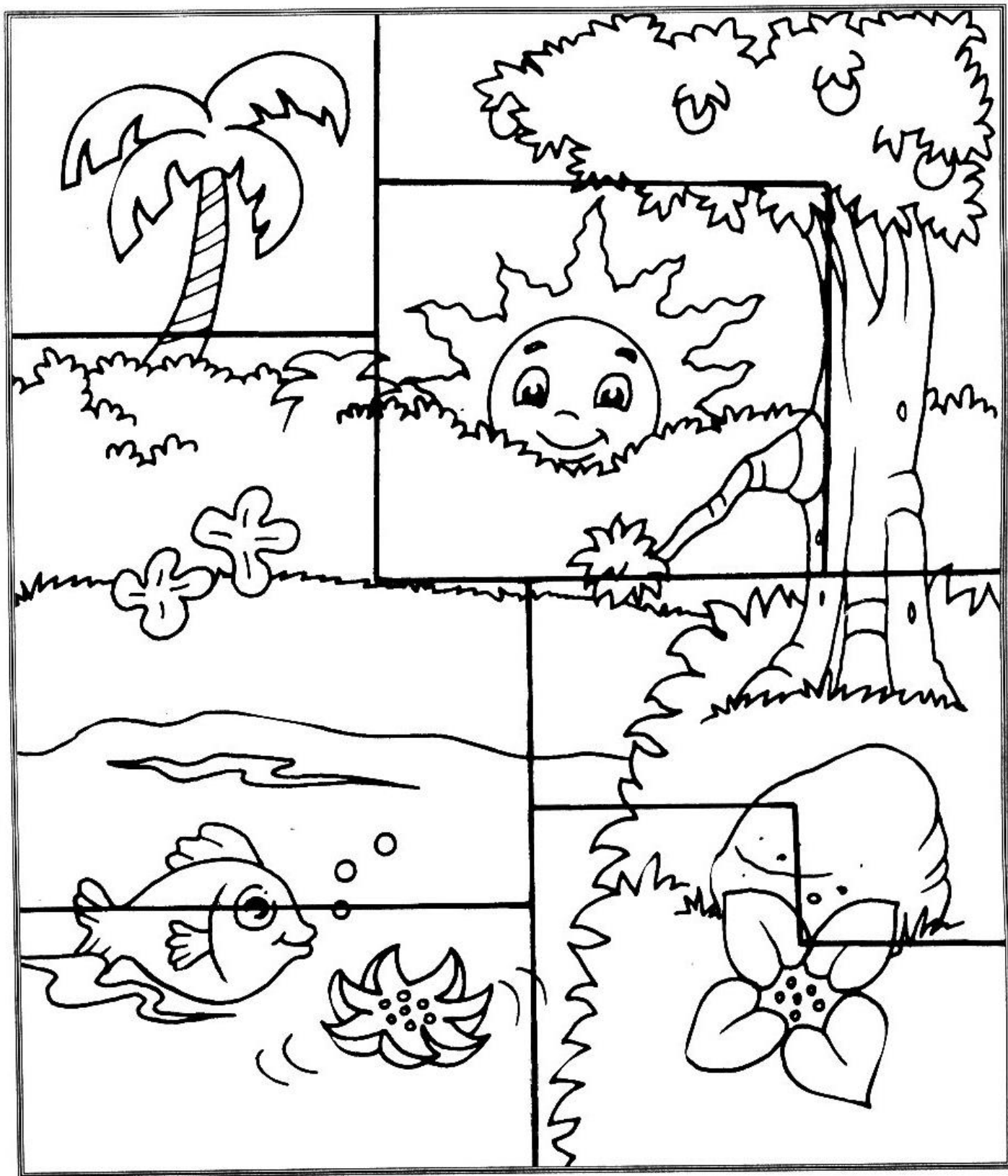
**Como fazer: VOCÊ IRÁ COLORIR A IMAGEM, DEPOIS RECORTAR NAS LINHAS INDICADAS
BINCAR DE MONTAR.**

VAMOS MONTAR UM QUEBRA-CABEÇA SOBRE O MEIO AMBIENTE!





QUEBRA-CABEÇA





ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 18 DE MARÇO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

BRINCADEIRA COM CORDA

COORDENAÇÃO MOTORA FINA E AMPLA

ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, DESTREZA, HABILIDADE E FORÇA

Material a ser separado: UM PEDAÇO DE CORDA

Como fazer: NA BRINCADEIRA COLETIVA, UMA DAS PONTA DA CORDA É PRESA E UM POSTE OU EM UM PORTÃO, ENQUANTO UM PARTICIPANTE FICA NA OUTRA PONTA, BATENDO. MAS TAMBÉM É POSSIVEL QUE DUAS CRIANÇAS, UMA DE CADA EXTREMIDADE, SEGUREM E BATAM A CORDA, PARA QUE AS OUTRAS PULEM OU PODE PULAR SOZINHO.



♥ Mesmo de
longe, estamos
♥ juntinhos! ♥

